

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования
(базовый уровень)**

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, базовый уровень (приказ Минобрнауки России № 45 от 23.01.2018 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 N 49942)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Смоленцева Л.С., преподаватель иностранных языков первой квалификационной категории ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), базовый уровень направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 4.4.	Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
ПК 5.3	Выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности/профессии **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, укрупненная группа профессий 23.00.00.Техника и технологии наземного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, входящим в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 2.3, 4.4, 5.3 ОК 1 -11	У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	З1 знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. З2 Знать грамматический минимум по каждой теме учебной дисциплины
	У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
	У3 Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **168 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	168
в том числе:	
— практические занятия	166
— проверочные работы	
Самостоятельная работа (всего)	-
в том числе:	
-внеаудиторная самостоятельная работа (составление диалогов, составление монологических высказываний, написание сочинений (эссе), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов	-
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»
(II курс – 74 часов, III курс – 68 часов, IV – 26 часов)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов пр/зан сам/раб	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1.	Профессии, профессиональная терминология.	12	ОК 1 -5
1.1 Профессии.	<i>Практические занятия:</i> Активная лексика по теме. Разнообразие профессий. .	2	
1.2 Моя профессия. Область применения.	<i>Практические занятия:</i> Работа с презентацией. Введение нового лексического материала.	2	
1.2 Преимущества моей будущей профессии.	<i>Практические занятия:</i> Работа с презентацией. Закрепление лексического материала.	2	
1.3 Способы выражения будущего. Придаточные условия и времени (отношение к будущему)	<i>Практические занятия:</i> Повторение Future Simple. Придаточные условия и времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	
1.4 Мои планы на будущее, планы мои и друзей	<i>Практические занятия:</i> Работа над монологической речью.	2	
1.5 Обобщением по разделу «Профессии»		2	
Раздел 2.	Технический прогресс. Ученые-изобретатели. Согласование времён.	16	ОК 1 -5
2.1 Технический прогресс.	<i>Практические занятия:</i> Техника вокруг нас. Активная лексика по теме. Работа с текстом.	2	
2.2 Технические изобретения.	<i>Практические занятия:</i> Работа с презентацией. История изобретений.	2	
2.3 Выдающиеся ученые-изобретатели. Согласование времён.	<i>Практические занятия:</i> Работа с презентацией «Изобретения и изобретатели». Освоение грамматического материала.	2	
2.4 Ученые разных стран: Эйнштейн, Ньютон. (биографии)	<i>Практические занятия:</i> Работа с текстом.	2	

2.5 Нобелевская премия. А. Нобель. Согласование времён.	Практические занятия: Нобелевская премия: история возникновения (A.Nobel). Отработка грамматического материала в упражнениях.	2	
2.6 Первый нобелевский лауреат. Согласование времён.	Практические занятия: Первый нобелевский лауреат.	2	
2.7 Ученые – нобелевские лауреаты.	Практические занятия: Нобелевские лауреаты: А. Эйнштейн, А.Д. Сахаров.	2	
2.8 Обобщение по разделу: «Технический прогресс. Ученые-изобретатели. Согласование времён».		2	
Раздел 3.	Влияние технического прогресса на экологию.	10	ОК 1 -7
3.1 Проблема загрязнения воды, воздуха, почвы и их последствия.	Практические занятия: Проблема вредных выбросов предприятий, способы их устранения.	2	
3.2 Влияние транспорта на экологию.	Практические занятия: Работа с презентацией.	2	
3.3 Способы переработки отходов.	Практические занятия: Работа с текстом. Работа с лексическим материалом	2	
3.4 Кислотные дожди. Разрушение озонового слоя Земли. Болезни, связанные с экологией.	Практические занятия: Беседа о влиянии загрязнения Земли на живые организмы. .	2	
3.5 Обобщение по разделу: «Влияние технического прогресса на экологию».		2	
Раздел 4.	Решение проблем экологии в разных странах. Причастия.	10	ОК 1 -7
4.1 Политическое устройство Британии. Пути решения экологических проблем.	Практические занятия: Британская монархия и парламент. Просмотр презентаций. Решение проблем экологии.	2	
4.2 Политическое устройство США. Пути решения экологических проблем. Причастия.	Практические занятия: Парламент США, его роль. Решение проблем экологии. Освоение лексики по теме. Работа с грамматическим материалом.	2	
4.3 Политическое устройство Канады. Причастия.	Практические занятия: Парламент Канады. Решение проблем экологии. Работа с грамматическим материалом.	2	
4.4 Политическое устройство России. Пути решения	Практические занятия: Парламент РФ. Решение проблем экологии. Отработка грамматики.	2	

экологических проблем. Причастия.			
4.5 Обобщение по разделу: Решение проблем экологии в разных странах. Причастия		2	
Раздел 5.	Компьютерная техника, робототехника, nano-технологии. Сложное дополнение.	12	ОК 1 -7, 9-11
5.1 Компьютерная техника	<i>Практические занятия:</i> Развитие информационной техники. Работа с текстом.	2	
5.2 Компьютер. Устройство и использование.	<i>Практические занятия:</i> Работа с текстом.	2	
5.3 Робототехника Сложное дополнение.	<i>Практические занятия:</i> Работа с текстом, новым лексическим материалом «Развитие робототехники».	2	
5.4 Лазерная техника и её развитие. Сложное дополнение.	<i>Практические занятия:</i> Работа с текстом, новым лексическим материалом «Появление лазерной техники». Отработка грамматического материала.	2	
5.5 Nano-технологии Сложное дополнение	<i>Практические занятия:</i> Работа с текстом, новым лексическим материалом. Извлечение новой информации из текста «Значение nano – технологий для человека».	2	
5.6 Обобщение по разделу: «Компьютерная техника, робототехника, nano-технологии. Сложное дополнение».		2	
Раздел 6.	Современные средства коммуникации. Словообразование	6	ОК 1 -5
6.1 Современные средства коммуникации: Мобильный телефон. Словообразование	<i>Практические занятия:</i> Мобильный телефон: преимущества и недостатки. Освоение грам-ого материала.	2	
6.2 Современные средства коммуникации: Интернет. Словообразование	<i>Практические занятия:</i> Интернет: преимущества и недостатки. Работа над диалогической речью.	2	
6.3 Современные средства коммуникации: социальные сети, мессенджеры.	<i>Практические занятия:</i> Популярные соц.сети и мессенджеры.	2	
Раздел 7.	Материалы будущего. Энергия. Страдательный залог.	8	ОК 1 -5, 9, 10
7.1 Материалы настоящего и будущего. Страдательный залог.	<i>Практические занятия:</i> Работа с текстом, лексическим материалом. Отработка грамм-ого материала.	2	

7.2 Что такое энергия? 3 Виды энергии. Страдательный залог.	Практические занятия: Работа с текстом, лексическим материалом.	2	
7.3 Обобщение по разделу: «Современные средства коммуникации. Материалы будущего. Энергия. Страдательный залог»		2	
7.4 Заключительное занятие	Практические занятия: Обобщение лексико-грамматического материала.	2	
Итого за 2 курс:		74 часа	

Раздел 8.	Профессия и профессиональные качества специалиста. Герундий	16	ОК 1 -11 ПК 1.2, 2.3, 4.4, 5.3
8.1 Будущая профессия. Востребованность на рынке труда.	Практические занятия: Моя будущая профессия. Беседа о популярности и востребованности профессии.	2	
8.2 Качества специалиста.	Практические занятия: Обсуждение деловых качеств специалиста. Работа над диалогической речью.	2	
8.3 Написание резюме. Герундий и его отличие от причастия.	Практические занятия: Освоение правил составления резюме. Работа над составлением резюме.	2	
8.4 Деловая переписка. Герундий и причастие	Практические занятия: Правила деловой переписки. Работа над написанием делового письма.	2	
8.5 Телефонные переговоры. Герундий.	Практические занятия: Деловые переговоры по телефону (лексические образцы).	2	
8.6 Отправление E-mail	Практические занятия: Правила написания письма по электронной почте. Оформление электронного письма. Выполнение грамматических упражнений.	2	
8.7 Письменное обращение к работодателю	Практические занятия: Обучение письменному оформлению заявления.	2	
8.8 Обобщение по разделу «Профессиональные навыки и качества. Герундий»		2	
Раздел 9.	Автомобильная промышленность. Количественные наречия.	18	ОК 1 -11 ПК 1.1, 1.2, 2.3

9.1 История автомобилестроения Количественные наречия.	Практические занятия: Работа с текстом, извлечение новой информации. Освоение грамматического материала.	2	
9.2 Г. Форд. Конвейерная линия Форда.	Практические занятия: Г.Форд. Биография, изобретения.	2	
9.3 Рудольф Дизель, биография, изобретения. Количественные наречия.	Практические занятия: Р.Дизель. Биография, изобретения. Отработка грамматич-ого материала.	2	
9.4 К. Бенц, биография, изобретения.	Практические занятия: К.Бенц. Биография, изобретения. Количественные наречия.	2	
9.5 Автомобильная промышленность Великобритании.	Практические занятия: Работа с газетными и журнальными статьями.	2	
9.6 Автомобильная промышленность США.	Практические занятия: Работа с газетными и журнальными статьями.	2	
9.7 Автомобильная промышленность России. Технические сокращения.	Практические занятия: Работа с газетными и журнальными статьями. Освоение технических сокращений.	2	
9.8 Будущее автомобилестроения Техническая лексика и технические сокращения.	Практические занятия: Работа с газетными и журнальными статьями. Некоторые английские заимствования, типичные для технической литературы.	2	
9.9 Обобщение по разделу «Автомобильная промышленность. Количественные наречия»		2	
Раздел 10.	Автомобиль. Компоненты автомобиля.	8	ОК 1 -5, 9, 10 ПК 1.1, 1.2, 2.3, 4.4, 5.3
10.1 Роль автомобиля в современной жизни.	Практические занятия: Введение нового лексического материала. Работа с текстом	2	
10.2 Этапы производства автомобиля.	Практические занятия: Работа с лексическим материалом. Лексические упражнения по тексту.	2	
10.3 Компоненты автомобиля. Внешнее устройство автомобиля.	Практические занятия: Работа с лексическим материалом. Лексические упражнения по тексту.	2	
10.4 Обобщение по разделу «Автомобиль. Компоненты автомобиля»		2	
Раздел 11.	Виды моторов (двигателей).	12	ОК 1 -5, 9, 10

			ПК 1.1, 1.2, 2.3, 4.4, 5.3
11.1 Виды моторов	Практические занятия: Работа с лексическим материалом по темам: Дизельный мотор. Двигатель внутреннего сгорания. Двухтактный мотор. Четырехтактный мотор.	8	
11.2 Электродвигатели	Практические занятия: Электродвигатели.	2	
11.3 Обобщение по разделу «Виды моторов (двигателей)».		2	
Раздел 12.	Устройство автомобиля	12	ОК 1 -5, 9, 10 ПК 1.1, 1.2, 2.3, 4.4, 5.3
12.1 Устройство двигателя	Практические занятия: Поршень. Коленчатый вал. Шатун. Распределительный (кулачковый) вал. Клапана. Масляный насос.	2	
12.2 Система зажигания.	Практические занятия: Свечи зажигания.	2	
12.3 Ходовая система	Практические занятия: Ходовая система.	2	
12.4 Топливная система	Практические занятия: Топливный насос. Топливные трубки. Карбюратор. Форсунки.	2	
12.5 Тормозная система.	Практические занятия: Виды тормозов.	2	
12.6 Обобщение по разделу: «Устройство автомобиля»		2	
Заключительное занятие		2	
Итого за 3 курс:		68	
Раздел 13.	История строительства дорог	10	ОК 1 -5, 9, 10 ПК 1.1, 1.2, 2.3, 4.4, 5.3

13.1 Из истории строительства дорог (Древний Египет)	Практические занятия: Работа с лексическим материалом. Работа с текстом.	2	
13.2 Из истории строительства дорог (Древний Рим)	Практические занятия: Работа с лексическим материалом. Работа с текстом.	2	
13.3 Из истории строительства дорог (Южная Америка)	Практические занятия: Работа с лексическим материалом. Работа с текстом.	2	
13.4 Из истории строительства дорог (Англия, США)	Практические занятия: Работа с лексическим материалом. Работа с текстом.	2	
13.5 Обобщение по разделу: «История строительства дорог»		2	
Раздел 14.	Дорожное строительство.	12	ОК 1 -5, 9, 10 ПК 1.1, 1.2, 2.3, 4.4, 5.3
14.1 Значение строительства дорог	Практические занятия: Значение строительства дорог. Работа с текстом	2	
14.2 Проблемы строительства дорог в РФ.	Практические занятия: Проблемы при строительстве дорог, государственное финансирование.	2	
14.3 Материалы, используемые в строительстве дорог	Практические занятия: Дорожное покрытие. Слои дорожного покрытия.	2	
14.5 Дорожная техника. Правила безопасности в работе.	Практические занятия: Охрана труда. Правила работы с техникой.	2	
14.6 Эксплуатация и обслуживание дорожной техники.	Практические занятия: Этапы работы по ремонту техники	2	
14.6 Обобщение по разделу "Дорожное строительство"		2	
Раздел 15.	Обобщение лексико-грамматического материала	2	
Зачетное занятие	Дифференцированный зачет	2	
	Итого за IV курс	26	
	ИТОГО за II, III, IV курсы:	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- компьютер

Технические средства обучения:

- видео- и аудиоаппаратура (проектор, экран, аудиоколонки)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Агабекян И.П., Английский язык, Ростов н/Д: Феникс, 2015.-308с. – (СПО)
2. <https://www.book.ru> Карпова Т.А., Восковская А.С., Английский для колледжей. Практикум+Приложение: тесты, Москва:КНОРУС, 2022.
3. <https://www.book.ru> Карпова Т.А., Английский для колледжей: учебное пособие, Москва:КНОРУС, 2022.
4. Радовель В.А., Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие, Москва: КНОРУС, 2019.
5. <https://www.book.ru> Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Английский язык для технических специальностей: учебник, Москва: КНОРУС, 2022
6. <https://www.book.ru> Голубев А.П., Балюк Н.В., Английский язык для авторемонтных специальностей: учебник, Москва: КНОРУС, 2022
7. <https://www.book.ru> Анюшенкова О.Н., Английский язык для авторемонтных специальностей: учебник, Москва: КНОРУС, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. <https://www.book.ru> Раевская О.В., Полуренко Е.В., Английский язык. Технический перевод: учебник, Москва: КНОРУС, 2022
2. Красюк И.И. Практическая грамматика английского языка Ростов н/Д: Феникс, 2013
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка.- СПб.:КАРО, 2014

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

1. www.English.language.ru
2. www.study.ru
3. www.enghelp.ru
4. www.englishon-line.ru
5. www.1september.ru
6. www.macmillan.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- участие в беседе/дискуссии на знакомую тему, - осуществление запроса информации, - высказывание своего мнения по обсуждаемой теме. (Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.) - высказывание сообщений, содержащих наиболее важную информацию по теме/проблеме, - краткая передача содержания полученной информации; - сообщение о себе, своем окружении, своих планах - рассуждение о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; - описание особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка. - написание личного письма, заполнение анкеты, бланков; изложение сведений о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме)	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценивание письменных и устных высказываний;
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- использование разного типа двуязычных и одноязычных словарей профессиональной направленности. - извлечение и обобщение информации из профессиональных источников (журналы,	- проверка переводов;

У3 Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	письма, контракты, договора) - степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у студентов при говорении, чтении и письме - выделение нужной/основной информации из различных источников на иностранном языке. - участие в проектной деятельности, в том числе с использованием Интернета.	- аудирование; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: 31 знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 32 Знать грамматический минимум по каждой теме учебной дисциплины	- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - владение профессиональной лексикой английского языка - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	-письменного/устного опроса; - проверка переводов; -оценивание письменных и устных высказываний; -аудирование; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий

	- построение повествовательных и вопросительных предложений в соответствии с требованиями грамматики английского языка	
--	---	--